

Окуучулардын билим сапатын жогорулатуу боюнча сунуштар жана ыкмалар.

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Максаты	Күтүлүүчү натыйжа	Мөөнөтү	Ким жооптуу
1	Билим берүүнү реформалоого системалуу мамиле.	<p>Билим берүү системасын өзгөртүүгө мугалимдердин алдыга карай умтулуусу.</p> <p>5 күндүккө улуттук стандартка өтүү.</p> <p>Мугалимдердин кесипкөйлүгүн өстүрүү.</p> <p>Окуучулардын билим сапатын көтөрүүгө олуттуу көңүл буруу.</p> <p>Ата-энелерди мектеп менен тыгыз байланыштыруу.</p> <p>Жаңы технологияларды сабакта пайдалануу.</p> <p>Окуучулардын билим сапатынын жыйынтыгын ай сайын чыгарып туруу</p>	<p>Мугалимдин иш аракети алдыга жылат.</p> <p>Мугалимдин иштөөсүнө шарт түзүлөт.</p> <p>Билим сапатына басым жасашат.</p> <p>Ата-эне, мугалим тыгыз байланышта болушат.</p> <p>Мугалим жаңы технология менен иштейт, билим сапатына көңүл бурулат.</p> <p>Ай сайын мониторинг жүргүзүүгө үйрөнүшөт.</p>	Жыл ичи	Мектеп адм. Мек.жамааты
2	Сапаттуу билим берүү, натыйжага багытталган билим берүү жана гуманизм.	<p>1. Окуучунун келечекке умтулуусу, салабаттуу болуусу, башкаларды урматтоосу. Мектепте өзүн ордун таба билүүсү.</p> <p>Сынчыл көз карашты калыптандыруу</p> <p>ар бир окуучу чыгармачыл ой жүгүртүүгө даяр болуусу.</p> <p>Окуучу конфликт абалдан чыгуу, бири-бири менен мамиле түзүүгө башка окуучулар менен чогуу иштөөгө даяр болуусу.</p>	<p>1. Окуучу баалуулуктарды сезе билет, теңчилдикке, сабаттуу болууга башкаларды урматтоону үйрөнүшөт.</p> <p>Окуучу сынчыл көз карашты калыптандырат.</p> <p>Окуучу системалуу чыгармачыл ой жүгүртүүгө үйрөнүшөт,</p> <p>Пикир келишпестиктен чыга билишет, мамиле түзө алышат.</p>	Жыл ичи	Мектеп адм. Мек.жамааты

			Аткара турган тапшырмалары аныкталат, кем-өксүктөрүн түзөтүүгө үйрөнүшөт.		
4	Мыкты лидер- окуучу.	1. Мугалим менен окуучуну дарамет шыгын арттырып, келечекке жол ачуу. Дилгир окуучулардын тобун түзүү. Дилгир окуучулар менен биргеликте иштөөнү уюштуруу.	Мугалим окуучунун дарамет шыгына түрткү берет. Топ түзүүнүн негизинде окуучунун лидерлик жөндөмдөрү өнүгөт. Лидерликти үйрөнүү менен окуучулар арасында лидерлер арбыйт.	Жыл ичи	Ата-эне, окуучу мек.жамааты
5	Окууда жетишпеген окуучуларды аныктоо, алардын шыгына жана жөндөмүнө жараша иш анын баруу.	1. Балдардын окууга болгон жоопкерчиликти мамилесин жөнгө салуу. Ата-энелердин балдарынын окуусуна болгон жоопкерчилигин арттыруу. Окуучулардын билим алуусунун деңгээлин көтөрүү жана дифференциалдык мамиле жасоо.	Окууда сабакка жетишкендиктерин окуучунун окууга болгон жоопкерчилигин артат. Ата-энелер менен жекече пикир алмашуу болот, окуучунун өздөштүрүүсү боюнча маалымат берилет. Жашоо шарты аныкталат, сабак алуу үчүн шарт түзүлөт. Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу, кабыл алуусу жакшырат, өздөштүрүүсү бааланат.	Жыл ичи	Пред, муг Кл. жет Усулдук бирикме
6	Мугалимдердин негизги компетенттүүлүктөрүн өнүктүрүү менен жаңы технология менен иштөө жолдору.	1. Компетенттүүлүктөрдүн мектепте милдеттүү билим берүүнүн же кандайдыр бир окутуу процессинин аягында калыптанышын өнүктүрүү.	1. Кесип ээсинин компетенттүүлүгү- адамдын инсандык жана адистик сапаттарына байланыштуу сыпатталат.	Жыл ичи	Мек. адм Информатик Усулдук бирикме

		<p>2. 21-кылымдын педагогикаларын колдонуу менен тил маалымат технологияларын сабактар аркылуу өнүктүрүү.</p> <p>Жарамдуулуктун жергиликтүү улуттун жана глобалдык деңгээлдердеги укуктарын жана милдеттерин билүү.</p>	<p>2. Жоопкерчиликтин жана этикалык принциптерин сактоо ар тараптуу карым-катнаштар менен жемиштүү кызматташуу, саясийтик изди түзүү.</p>		
7	<p>Мугалим- ата-эне, окуучу үч бурчтук байланышын түзүү.</p>	<p>1.Мугалим менен ата-эненин ортосундагы байланышты чыңдоону колго алуу.</p> <p>2.Ата-энелердин түшүнүгүн кеңейтүү менен аларды мектеп турмушуна тартуу.</p> <p>3.Мугалим, окуучулардын үй-шарттары менен таанышып, балага түзүлгөн шарт, үй- бүлөдөгү климатына байкоо жүргүзүү.</p> <p>4.“Ата-энелер жана мектеп” конкурстарына катыштыруу.</p> <p>5.Ата-энелердин китеп окуу конкурсун уюштуруу, жолго салуу.</p>	<p>1.Мугалим менен ата-эне тыгыз байланышта болот.</p> <p>2.Түшүндүрүү иштеринин натыйжасында ата-эне, окуучу мугалим ортосундагы байланыш чыңдалат, күчөйт.</p> <p>3.Мугалим окуучунун үй- шартына тынымсыз көңүл бурат.</p> <p>4.Ата-энелерде мектеп менен байланыштуу сезимдери ойгонот.</p> <p>5. Ата-энелер ,окуучу, мектеп китеп окуусуна көңүл бурулат.</p>	Жыл ичи	Мугалим, ата-эне, окуучу

## Билим берүү мекемесинин материалдык-техникалык базасын чыңдоо

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Максаты	Нагыйжа	Ким аткарат	Моонотү
1	Мектептин терезе айнектерин алмаштыруу.	Заманбап терезе айнектерге алмаштыруу, бөлмөнүн жылуулугун сактоо, окуучулардын коопсуздугуна кам көрүү	Окуучулардын коопсуздугу, ден-соолугу сакталат. Санитардык гигиеналык нормалар сакталат.	Директор Профком Завхоз	Жыл ичи
2	Класстык бөлмөлөрдү эстетикалык жактан талапка ылайык жабдуу.	Окуучулардын билим сапаты көтөрүлөт. Эстетикалык тарбия алышат.	Замандын агымына жараша багыт алуу, мугалимге, окуучуга шарт түзүлөт.	Мектеп адм. Ата-эне Демөөрчү	Жыл ичи
3	Окуу кабинеттерин техникалык каражаттар менен камсыздоо (телевизор, ноутбук, инд. дисктер)	Мектептин материалдык базасын чыңдоо, билим сапатын көтөрүү.	Замандын талабына ылайык иш алып баруу, кам көрүү.	Мектеп адм. Ата-эне Демөөрчү	Жыл ичи
4	Мектептин айлана чөйрөсүн ондоо жана окуучулар, мугалимдер үчүн бесеткаларды жасоо, гүл бакчаларды уюштуруу.	Эстетикалык тарбия алышат, мектептин айлана чөйрөсү кооздолот.	Окуучулардын, мугалимдердин ден-соолугуна кам көрүшөт. Эс алуу үчүн шарттар түзүлөт.	Мектеп адм. Ата-эне Демөөрчү	Жыл ичи