



**Окутууну жана тарбиялоону жакшыртуу планы.  
№19 А.Казаков атындагы орто мектеби.  
Бүгөндү айыл окмоту**

**Мектептин миссиясы:**

Орто мектеп жалпы орто билим берүүчү мекеме болуу менен бирге, башталгыч, негизги жана жалпы билим берүүгө багытталат. Ата-энелер, коомчулук менен тыгыз байланышта иштөө менен азыркы коомдо натыйжалуу иштөөгө жөндөмдүү, жашоодо өз ордун таба билген, ар тараптан өнүккөн инсанды тарбиялоо.

**Мектепте окутууну тарбиялоону жакшыртуу планынын (МТОЖП) негизги мазмуну:**

1. Мектептин миссиясын аныктоо.
2. Өткөн окуу жылына анализ.  
Анализдин матрицасы (SWOT анализдер)  
Мектептин көп жылдык максаты: (3-5 жыл)
3. Окутуунун жаны технологияларын окуу тарбия ишинде колдонуу менен мектептин билим сапатын 2% га көтөрүү
4. Мугалимдердин кесиптик жактан тынымсыз өнүгүшүнө шарттарды түзүү.
5. Мектептин материалдык базасын чыңдоо
4. Окуучулардын кошумча билим алуусуна мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү.
6. Окуучуларды нравалык маданиятка, кыргыз элинин каада салттарын пайдаланып тарбия берүүгө жетишүү.

**1.2022-2023- окуу жылы үчүн милдеттери:**

1. Жаны технологияларды колдонуу менен бардык сабактардан окуучулардын билим сапатын 5-10 % жогорулатуу.
2. Мугалимдердин тажрыйбаларын райондук, областтык масштабда жайылтуу, профессионалдуулугун арттыруу.
3. Окуучуларды нравалык маданиятка, кыргыз элинин салттарын пайдаланып тарбия берүүгө жетишүү,
4. Ата-энелер менен байланышты күчөтүү, аларды тарбия ишине тартуу, балдарга болгон жоопкерчилигин арттыруу.
5. Мектептин материалдык базасын чыңдоо.
6. Окутууну жана тарбиялоону жакшыртуу боюнча болжолдуу стратегиялык пландаштыруу.

## 2. Мектептин визиткасы.

Орто билим берүүчү мектеп: № 19 А.Казаков атындагы орто мектеби

Жайгашкан айылы : Бүргөндү айыл округунда

Окутуунун баскычы 0-11 класс

Окутуу тили: кыргыз, өзбек, орус

Этникалык составы:

Класс комплекти: 43

Окуучулардын саны: 905 кыздар 468 балдар 437

Жакыр үй бүлөдөн жок

Өзгөчө муктаждыкка ээ болгон балдар: жок

Тартиби оор балдар: жок

ИДН дин учетунда: жок

Тоголок жетимдер: 1

Билим сапаты: \_\_\_\_\_% менен

Олимпиаданын жыйынтыгы: рай жок обл.-- респуб.-- (ээлеген орундар)

Жалпы республикалык тесттин жыйынтыгы: \_\_\_\_\_ менен

Жогорку бюджеттик окуу жайына откондор: \_\_\_\_\_ менен

Жалпы мугалимдердин саны: 60 эркектер – 10, аялдар -50

Билими жогору: 45

Мектеп имаратынын салынган жылы: 1990- жылы салынган

Жылуулуктун түрү: көмүр

Спорт залы: бар

Актый залы: бар

Китептер менен камсыз болуусу: 65 %

Мебелдердин саны: \_\_\_\_\_

Компьютерлердин саны: 1

Тех каражаттар: телевизор 2 даана, проектор 1 даана, ксерокс 1 даана ж.б.

Акы төлөнүүчү кошумча билим берүү - дене тарбия сабагы боюнча 1,25 ставка

Ашкана абалы: эң жакшы

### 3. Мектептин 3 жылдан кийинки абалы жана келечегин көрө билүүсү (өнүгүү прогнозу)

1. Азыркы учурда № 19 А.Казаков атындагы орто мектебинде 43 класс комплект 905 окуучу билим-тарбия алат. 2022-2023- жылдары № 19 А.Казаков атындагы орто мектеби алдынкы мектепке айланат, окуучулардын билим сапаты жогорулайт, окуучуларга жогорку деңгээлдеги билим бериле баштайт.

Мектептин материалдык базасы мындан да жогору чындалат.

2. Мектепте улуттук педагогиканын программалары менен иш алып барылат. Тилдерди окуутуга көп көңүл бурулат.

Райондук жана областык олимпиадалардын жеңүүчүлөрүн чыгаруу.

3. Мектеп окуу-материалдык базаны чыңдоо үчүн гранттар менен иш алып барат. Үч жылдын ичинде мектептин материалдык базасы чындалган мектептердин катарына кирет. 2022-2023-жылы бардык компьютерлерди интернетке туташтырууга аракет жасалат. Окуучулардын билим алуусун онлайн режиминде көрө алат. Котельный толугу менен ремонттон өткөрүлөт. Ашканага, актовый залга жылыткыч системасы орнотулат.

4. Мектептин отчеттук картасы тиркелет.

## 2 бөлүк

Милдеттер (1-жылга) 2022-2023 -окуу жылы.	Күтүлүүчү натыйжалар
<p>1.Жаңы технологияларды колдонуу менен бардык сабактардан окуучулардын билим сапатын 5% жогорулатуу.</p> <p>2.Мугалимдердин тажрыйбаларын райондук, областтык масштабда жайылтуу, профессионалдуулугун арттыруу.</p> <p>3. Окуучуларды нравалык маданиятка, кыргыз элинин салттарын пайдаланып тарбия берүүгө жетишүү,</p> <p>4.Ата-энелер менен байланышты күчөтүү, аларды тарбия ишине тартуу, балдарга болгон жоопкерчилигин арттыруу.</p> <p>5.Мектептин материалдык базасын чыңдоо.</p>	<p>1. Жаңы технологияларды колдонуу менен бардык сабактардан билим сапат жогорулайт</p> <p>2. Мугалимдердин тажрыйбаларын райондук, областтык масштабда жайылтылат, атайын курстарга жиберилет, мектеп ичинде семинар-тренингдер өткөрүлөт.</p> <p>3. Окуучуларды нравалык маданиятка тарбиялоо жүргүзүлөт, мугалимдер кыргыз элинин салттарын кээ бир элементтерин пайдаланып тарбия берүүгө жетишет. Мындан окуучулар арасында кылмыштуулук азаят, ыймандуу, адептуу окуучулар тарбияланат.</p> <p>4.Ата-энелер менен байланыш күчөйт.балдарына болгон жоопкерчилиги жогорулайт</p> <p>5. Спонсорлор, долбоорлор аркылуу мектептин базасы чыңдалат.</p>

## 3-бөлүк

Күчтүү жагы.	Күчсүз жагы.
<p>1. Педжамааттын потенциалынын компетенттүүлүгү жана билимдүүлүгү.</p> <p>2. Мектепти аяктаган бүтүрүүчүлөрдүн ЖОЖ дорго ЖРТ негизинде өтүүсү.</p> <p>3.Мектепти өнүктүүрүдө кошумча каражаттардын тартылышы.</p> <p>4. Мугалимдердин толук <b>нагрузка</b> менен камсыз болушу.</p>	<p>1. Методикалык колдонмолордун аздыгы.</p> <p>2 .Окуу китептеринин жетишсиздиги, сапаттуу эместиги</p> <p>3.Жаш мугалимдерге айыл өкмөт тарабынан көңүл бурулбагандыгы.</p> <p>4.Камкордук кеңешинин иштебегендиги, ата-энелердин мектепке толук тартылбагандыгы жана кызыкпагандыгы.</p>

<p><b>Мүмкүнчүлүктөр.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ар кандай долбоорлорго активдуу катышуу мүмкүнчүлүгү.</li> <li>2. Кошумча материалдык каражаттарды табуу.</li> <li>3. Мугалимдердин кесиптик деңгээлин жогорулатуусу. (курстар, семинар тренингдер, конкурстар ж.б.)</li> <li>4. Мектептин онугуусуна багытталган иш чаралар</li> <li>5. Социалдык өнөктөштүк.</li> <li>6. Окуу тарбия иштеринде жаңы технологияларды колдонуу мүмкүнчүлүгү.</li> </ol>	<p>5. Окуучулардын билим алууга умтулбагандыгы.</p> <p><b>Коркунучтар.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жакшы окуган окуучулардын 6 жана 9 класстан кетип калышы</li> <li>2. Ички миграциянын күчөшү.</li> <li>3. Жазгы жана күзгү жумушка окуучулардын тартылышы.</li> <li>4. Мугалимдердин кош конул болуусу.</li> <li>5. Жаштардын ар түрдүү диний көз караштарга тартылыш кетиши ж.б</li> <li>6. Жаш өспүрүмдөр арасында кылмыштуулуктун күчөшү, ата-энелердин жоопкерсиздиги</li> </ol>
---	---

### 1.2. Ата-энелер менен иштин анализи.

<p><b>Ата-энелердин күчтүү жагы.</b></p>	<p><b>Кандай чабал жагы бар? (күчсүз)</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ата-энелердин материалдык жактан камсыздуулугу.</li> <li>2. Жаш ата-энелердин тарбия ишине коомктошүшү</li> <li>3. Ата-энелердин мектепке жардамы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ата-энелер кызыкпайт.</li> <li>2. Балдарды жазгы жана күзгү жумуштарына тартуусу</li> <li>3. Материалдык жактан жетишпегендиги</li> <li>4. Балдардын үйүндө жалгыз калуусу.</li> <li>5. Балдардын тарбиясын мектепке таңуулоосу.</li> </ol>
<p><b>Сиздер менен кызматташууда кандай мүмкүнчүлүктөр бар? (мүмкүнчүлүктөр)</b></p>	<p><b>Ата-энелер менен иштөөдө мектепте кандай кыйынчылыктар болушу мүмкүн? (коркунучтар)</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кызматташууга, байланышты күчөтүүгө</li> <li>2. Окуу-материалдык база жагынан жардам берүүгө</li> <li>3. Жоопкерчиликти күчөтүүгө</li> <li>4. Мектептин турмушуна кызыктырууга</li> <li>5. Балдарынын сабактарына катышууга</li> <li>6. Биримдикте балдарды тарбиялоого.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ички жана сырткы миграциянын күчөшү, балдардын кароосуз калганы.</li> <li>2. Материалдык жактан жетишпеген үй- бүлөөдөгү балдар менен иш алып баруудагы коркунучтар</li> <li>3. Кыздардын эрте турмуш куруусу жана ата-энелердин маани бербегендиги.</li> </ol>