

2022-2023-окуу жылына карата педагогикалык кеңешменин иш планы

№	Мазмуну	Мооноту	Жооптуул ар Ким аткарат	Эскертүү
1-кеңешме	<p>1. 2021-2022-окуу жылынын аткарган иш- чараларына отчет- анализ, жыйынтыктары.</p> <p>2. 2022-2023- жаны окуу жылына жылдык иш пландарды бекитүү жана милдеттерди кабыл алуу.</p> <p>3. Мектептеги мугалимдердин окуу жүктөмүн бөлүштүрүү.</p> <p>4. Ашкана талене тарбия сабагында жана мектеп ичинде граждандык коопсуздук эрежелерин, эмгекти коргоо, санитардык – гигиеналык нормаларды сактоо боюнча иш- пландарды иштеп чыгуу жана бекитүү.</p> <p>5. ВВКнын чечими менен оорукчан балдарды сабактардан бошотуу жөнүндө буйруктарды, пландарды иштеп чыгуу, милдеттерди кабыл алуу.</p> <p>6. Биринчи класска кабыл алуудагы модулдук тапшырмаларды иштеп чыгуу жана бекитүү.</p> <p>7. Окуу техникасынын, жат жазуу, текшерүү иштердин, тесттик тапшырмалардын нормалары боюнча иш-чараларды кабыл алуу.</p>	Август	Мектеп администрациясы Мектеп администрациясы Соц. педагог Окуу завучу	
2-кеңешме	<p>1. чейректин жыйынтыгы, билим сапатынын мониторинги, анализ, милдеттер.</p> <p>2. Куррикулум программасы боюнча окуучулардын сабаттуулугун жана эсептөө көндүмдөрүн өнүктүрүүдөгү баскычтар боюнча башталгыч класстардан алынган срездердин абалы, , анализ, милдеттер.</p> <p>3. Окуучуларды ЖРТке, олимпиадаларга даярдоо боюнча иш пландарды иштеп чыгуу , предметтер боюнча мугалимдерди бөлүштүрүү.</p>	Ноябрь	ОББ Башталгыч класстын мугалимдери Администрация	

3-кенешме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. II-чeypeктин жыйынтыгы, билим сапатынын мониторинги, анализ милдеттер</li> <li>2. Мектептин 2022-2023-окуу жылынын I-жарым жылдык тарбия иштерине анализ, натыйжалуулугун белгилөө, милдеттерди коюу.</li> <li>3. Башталгыч класстардан алынган чейректик срезлер боюнча анализи, жыйынтыгы.</li> <li>4. Жондомдуу, начар окуган окуучулар менен иштоонун абалы, анализи, натыйжалар, милдеттер.</li> <li>5. Мектеп ичинде олимпиада өткөрүү.</li> </ol>	Январь	ОББ Тарбия завучу	
4-кенешме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. III-чeypeктин жыйынтыгы, билим сапатынын мониторинги, анализ, милдеттер</li> <li>2. Окуучулар арасында кылмыштуулукту алдын алуу жана тарбиялык иштерин анализдөө жана милдеттерди кабыл алуу.</li> <li>4. Бүтүрүүчүлөрдү ЖРТке даярдоо боюнча жүргүзүлгөн иштерге анализ берүү.</li> </ol> <p>Административдик срездердин чейректик жыйынтыктары, натыйжалуулугу. Милдеттерди коюу.</p>	Март	Мектеп администрациясы Окуу завучу Тарбия завучу	
5-кенешме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4- чейректин жыйынтыгы, анализ- мониторинг, натыйжалар, милдеттер.</li> <li>2. 9-11 класстын окуучуларынын жыйынтыктоо аттестациясына киргизүү жөнүндө.</li> <li>3. 5-8-10 класстарынын окуучуларын класстан класска көчүрүү жөнүндө.</li> <li>3. Окуучулардын эмгек практикасы боюнча иш-пландарды бекитүү.</li> </ol>	Май	Окуу завучу	
6-кенешме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бүтүрүү класстарында жыйынтыктоо аттестациясын уюштуруу жана өткөрүүнүн абалы.</li> <li>2. 9 жана 11 классты ийгиликтүү аякташкан бүтүрүүчүлөрдүн орто билими жана негизги орто билими жөнүндөгү документтерин тапшыруу жыйынтыгы, натыйжалар, милдеттер.</li> </ol>	Июнь	Окуу завучу	

Мектеп өзуно кабыл алган милдеттер конкреттүү олчонууга мүмкүн болгон коомчулук, опоктоштор менен макулдашылган, жетүүгө толук мүмкүнчүлүк түзүлгөн жана белгилүү убакытта аткарылышы керек.

Жаңы окуу жылына милдеттер	Жаңы окуу жылына милдеттер
<p>1. Инсанга багытталган окутууну ишке ашыруу максатында окуу тарбия процессинде интерактивдүү ыкмаларды пайдалануу менен формативдик баалоону ишке ашыруу.</p> <p>2. Алдынкы тажрыйбанын мектебинин рамкахасында мугалимдер үчүн методикалык жардамды (ментордук) уюштуруу.</p> <p>3. Ата-энелердин 60-70% мектептин турмушуна толук тартуу.</p> <p>4. Педагогикалык жааматтын кесиптик денгээлин өнүктүрүү.</p> <p>5. Класстан тышкаркы тарбиялык иштерди ар тараптан өнүктүрүү үчүн окуучулардын толук тартылышын камсыздоо.</p> <p>6. Окуучулардын илгерилөөсүн уюштуруу, камыз кылуу 55% ке</p> <p>7. Окутууну жана тарбиялоону жакшыртуу максатында кошумча каражат табуу.</p>	<p><b>ИНДИКАТОРЛОР</b></p> <p>1. Сабактарга интерактивдүү ыкмаларды кенири пайдалануу.</p> <p>2. Окуучулар өздөрүнүн көндүмдөрүн аргументтештирет, сабакка дискуссия жүргүзүү көндүмүнө ээ болот.</p> <p>3. Класстан тышкаркы иш чараларда, конкурстарда өзүнүн алган билимдерин пайдалана алат.</p> <p>4. Окуучулар өзүн-өзү жана бири-бирин баалай алышат, портфолиосун дайыма пайдаланат.</p> <p>5. Окуучулардын сабактан калуусуна 10-15%ке кыскартууга шарт түзүлөт.</p> <p>6. Окуучулар өзүнүн демилгеси менен сабактан кийин калып иштеп, класстан тышкары даярданышат.</p> <p>1. Мектеп ичиндеги семинар-тренингдер, тегерек стол, жеке консультациялар. (аталыштары, темалары толук көрсөтүлөт).</p> <p>2. Мугалимдер портфолио түзүшөт жана анын кароо сынагы өткөрүлөт.</p> <p>3. Мугалимдер компьютердик сабаттуулук курстарынан өтүп, аны өз иштеринде пайдаланышат</p> <p>4. Мектептин методикалык командасы мугалимдердин проблемаларын аныктап, аларды жоюу жолдорун сунуштайт. (методикалык-ментордук командага мектеп жетекчилери, м.б башчылары кирет.)</p> <p>1. Жылына 4 жолу кам көрүү кеңешинин отурумун өткөрүү.</p> <p>2. Класстык ата-энелер чогулушуна 80-90% ата-энелерди тартуу.</p> <p>3. Ата-энелердин 45-50%-тин катыштыруу менен биргелешкен тарбиялык иш чараларды өткөрүү.</p> <p>1. Кесиптик денгээлин жогорлатууга муктаж мугалимдерди курстарга жиберүү. (перспективдүү планга жараша)</p> <p>2. Эл аралык программаларды окуу-тарбия процессинде кенири максатта пайдалануу үчүн курстарга, тренингдерге катыштыруу.</p>

(«Айылдык билим берүү» долбоорунун тренингдери, сыничи ойломду өнүктүрүү, кадам артынан кадам, инклюзивдик окутуу ж.б. )

3. Мугалимдердин алдынкы тажыйрбасын жайылтуу

(мектеп, райондук, областтык масштабда (планы, иш кагаздардын топтому, алдынкы тажыйрбанын мектебинин иши ж.б.).

4. Өз билимин өркүндөтүү боюнча иш чараларды иштеп чыгуу

(Мугалимдин декларациясы, күндөлүк-календары, портфолиосу)

1. Ийримдин иштерин, тарбиялык сааттарды, секцияларды талапка ылайык өткөрүү.

2. Окуучулар мектептин ички эрежесин аткарууга шарт түзүү.

3. Класс жетекчилер тарбия иштеринин багыттары боюнча иш алып барат.

4. Тарбиясы оор балдар менен иштөөнү коомчулук ата-эне менен бирдикте жүргүзөт.

1. Окуучулардын баары менен келишим түзүү, формативдик баалоону ишке ашыруу.

2. ОЖБ, КЖБнын жыйынтыктарын тийиштүү отрумдарда карап туруу.

3. Окуучулардын билимин, көндүмдөрүн аныктоодо Блумдун ткономиясын сабактарга кенири пайдалануу.

1. Мектепти компьютрдик, лингофондук класс менен жабдуу.

2. Предметтик кабинеттерди, окуу залын көркөмдөө, жасалгалоо.

3. Методикалык, колдонмолор, кошумча адабияттар, окуу китептери менен камсыздоо.

Мектептин окутууну, тарбиялоону жакшыртуу планына (МОТЖП)  
томондогу кошумча тиркемелерди тиркөө зарыл.

1. Мектептин проблемасын талкуулаган жалпы чогулуштун токтому жана чечимдери.
2. МОК (мектептин отчеттук картасы)
3. «Айылдык билим берүү» долбоорунун рамкасында иштелип чыккан иш-чаралар, мектеп командасынын отчету. (бардык анализдер)
4. Метод кеңешме, педагогикалык кенешме, метод бирикмелердин, директор алдындагы кенештин, ата-энелер чогулушунун ж.б. пландары болуш керек.
5. Өткөрүлгөн анкета сурамжылоолордун, ар кандай келишимдер, матрицалардын жыйынтыктары
6. Спонсорлордун активдуу ата-энелердин, бардык жардам бергендердин тизмеси.
7. Мектепте түзүлгөн билим берүү жааматтары жөнүндө маалымат жана иштеринин планы
8. Мектептеги кичи уюмдардын пландары (профсоюз уюму, мектеп парламенти ж.б.)
9. Мектепте өткөрүлгөн ишчараларды тастыктоочу документтер: токтомдор, жоболор, буйруктар жыл бою тиркелип, толукталып турат.

### Пайдаланылган адабияттар:

- 1.КРнын « Билим берүү мыйзамы»
2. Балдар укугунун Конвенциясы.
- 3.Улуттук билим берүү системасына тиешелуу программалар.
4. «Айылдык билим берүү» долбоору иштеп чыккан компоненттеринин методикалык колдонмолору
- 5/ББМ ги тарабынан сунушталган 2017-2018- жылы үчүн окуу планы.
- 6«Мектепти өнүктүрүүнү башкаруу» М.М. Поташник.  
В.С Лазарев -1995ж «Новая школа» Москва.
- 7.Педагогикалык менеджмент- В.П. Симонов Москва 1999ж
- 8Мектепти башкаруунун жаны философиясы- Г.В. Хитрова. Ярославль 1999ж.
- 9.Мектепте билим берүү сапатынын мониторинги С.Е Шитов, В.А. Кальний Москва 1999ж